



Humberto Maturana & Ximena Dávila

Seminario Transformación Cultural y Bien-estar

Descripción del seminario

Matríztica invita a personas relacionadas con el trabajo con personas a vivir una experiencia reflexiva de aprendizaje desde los **“Fundamentos de la Biología-Cultural: Hacia la transformación cultural de las organizaciones y comunidades humanas en el bien-estar”** fundamentos de lo vivo y de lo humano. El carácter del seminario le permitirá a la persona adquirir herramientas sistémicas en los procesos de transformación cultural en organizaciones y comunidades humanas que deseen conservar una convivencia hacia el bien-estar.

El deseo de este seminario y de su diseño, es que los procesos de transformación cultural se establezcan como consecuencia de nuestras propias reflexiones que giran en torno a las siguientes preguntas:

- ¿Cómo hacemos lo que hacemos?
- ¿Queremosdeverdad convivir?

Como Matríztica afirmamos que, tomarnos en serio estas dos preguntas en nuestro vivir y convivir, resultará como consecuencia natural si lo hacemos responsablemente, en un proceso de armonización individual y social, o sea de convivencia democrática.



¿A quién va dirigido?

Se dirige a personas cuyos intereses se orientan al trabajo con personas, por lo tanto a **personal natural, coaches, profesores/as, directivos/as psicólogos (as), sociólogos (as), terapeutas, ingenieros (as), consultores (as), gerentes, emprendedores (as), empresarios (as), servidores públicos, profesionales de la salud** entre otros y otras, cuyas responsabilidades, quehaceres y preocupaciones se relacionan con entender el rol clave y estratégico del llamado “factor humano” al interior de cualquier organización o comunidad humana, y cuyas motivaciones se relacionen con procesos de transformación cultural.



Objetivo General

Entender y adquirir herramientas sistémicas y habilidades relacionales en el ámbito humano claves al interior de comunidades humanas u organizaciones.

En este sentido el objetivo general pasa por comprender y reflexionar en torno a los fundamentos biológico-culturales de lo humano junto con vivir la experiencia del arte del conversar colaborativo que transforma cualquier espacio humano en uno con consciencia ética y co-inspirativa o sea de convivencia democrática.



Objetivo Específico

Entregar una comprensión general de la naturaleza biológico-cultural de lo humano.

Entender el rol del conversar como generador de mundo y las comunidades humanas como redes de conversaciones.

Entender el rol de las emociones y sentires íntimos en la transformación cultural.

Comprender los tres pilares de la conducta social ética responsable.

Entender los procesos de transformación y cambio cultural conservando una convivencia democrática.



Programación del día

09:00 a.m. a 10:30 a.m.: LO VIVO Y LO HUMANO
Humberto Maturana y Ximena Dávila

10:30 a.m. a 10:50 a.m.: Refrigerio

10:50 a.m. a 12:20 p.m.: EL CONVERSAR Y LA DEMOCRACIA
Humberto Maturana y Ximena Dávila

12:20 p.m. a 14:20 p.m.: Almuerzo

14:20 p.m. a 15:50 p.m.: LA TRANSFORMACIÓN CULTURAL
Humberto Maturana y Ximena Dávila

15:50 p.m. a 16:10 p.m.: Receso

16:10 p.m. a 17:40 p.m.: COLABORACIÓN EN LA DIVERSIDAD
Humberto Maturana y Ximena Dávila



Datos Logísticos:

Lugar:

Asociación de Egresados Universidad de los Andes,
Uniandinos. Calle 92 #1611 – Bogotá

Fecha:

Lunes 24 de octubre de 2016

Hora:

9:00 am – 5:00 pm.

Información:

Celulares: 314 434 99 26 – 319 6364398

Email: eventos@maestros lideres.com

Inversión:

Hasta el 18 de octubre:	\$ 250.000
-------------------------	------------

Del 19 al 21 de octubre:	\$ 300.000
--------------------------	------------

Inscripciones y Forma de pago:

Consignación cuenta de ahorros Bancolombia
N°05240267553 a nombre de Maestros Líderes.

Enviar nombre completo, email, teléfonos y consignación escaneada a:
eventos@maestros lideres.com

PROGRAMACIÓN



Módulo 1: Lo vivo y lo humano

Se propone conversaciones sobre el entendimiento de lo vivo y lo humano como mecanismos explicativos centrales de toda conducta humana, esto es las conversaciones se centraran sobre reflexiones en torno a la biología, ciencia, filosofía, religión o vivir hogareño, entre otras, en el deseo de ir viendo y viviendo desde el vivir cotidiano los mundos que vivimos como espacios de coherencias operacionales y relacionales que se adoptan como distintos fundamentos sobre qué aceptamos y sobre cómo vivimos lo que vivimos, entendiendo que somos los generadores o creadores de los mundos que vivimos con nuestro vivir y convivir. Desde ese espacio el seminario es un conversar que invita desde la experiencia en vivo, a entender el conversar que genera y conserva la democrática.

Contenidos o ejes reflexivos:

1. Introducción
2. Lo cultural y lo biológico
3. ¿Qué somos como seres vivos?
4. ¿Qué somos como seres humanos?
5. El rol de las emociones
6. ¿Qué es el lenguaje? ¿existe la comunicación?
7. ¿Qué es el conversar?
8. La reflexión ¿acto en la emoción o en la razón?



Módulo 2: El Conversar y la Democracia

En este segundo módulo nuestro deseo es sembrar los fundamentos del arte del conversar democrático. Pensamos que el modo adecuado de hacerlo es desde la experiencia y el propio conversar y reflexionar en torno al trabajo colaborativo que se propondrá y que es básicamente, un encuentro entre seres humanos.

Contenidos o ejes reflexivos:

1. Experiencia colaborativa.
2. Modos de escuchar: Origen del co-laborar y co-inspirar
MODO 1: Escuchamos para descubrir si lo que el otro o la otra dice coincide o no con lo que pensamos.
¿Qué oímos? En el modo 1 nos escuchamos a nosotros mismos, sin oír al otro o la otra.
MODO 2: Escuchamos para descubrir dónde es válido, dónde hace sentido lo que el otro o la otra dice.
¿Qué oímos? En el modo 2 efectivamente escuchamos al otro o la otra.
3. Ley sistémica conservación y cambio
4. Habitando en la pregunta ¿Cómo hacemos lo que hacemos?



Módulo 3: La Transformación Cultural

En este tercer módulo, nos introducimos experiencialmente en la transformación cultural desde la visión desarrollada en los módulos anteriores. Entendiendo, que somos nosotros quienes realizamos a través de nuestros sentires, haceres y emociones que conservamos den nuestro vivir y convivir. Si queremos reflexionar sobre convivencia democrática entonces, debemos mirar como habitamos.

Contenidos o ejes reflexivos:

1. ¿Conocer, entender o vivir, qué es lo central?
2. ¿Qué es la convivencia democrática?
3. Conocer y entender el origen cultural del dolor y sufrimiento en comunidades educativas, comienzo del soltar nuestras certidumbres.
4. Encrucijadas emocionales, cegueras y certidumbres en comunidades y organizaciones.
5. Fundamento biológico-cultural de la convivencia democrática y de nuestra ciudadanía.



Módulo 4: Colaboración en la Diversidad

El cuarto módulo, es un cierre reflexivo en donde nos orientamos a conversar en torno al escuchar, como modos de entender al otro u otra. Si entendemos y escuchamos al otro u otra, la conversación colaborativa surge. El que esto suceda, depende de cómo escuchamos y cómo

escuchamos depende de nuestro entendimiento, seamos consciente de esto o no.

Contenidos o ejes reflexivos:

1. Reflexiones de los participantes.
2. Cierre: ¿queremos convivir?



Ximena Dávila Yáñez Co-fundadora de Matríztica

Consultora, Epistemóloga y Orientadora de las relaciones familiares y Organizacionales en el instituto Profesional Carlos Casanueva (ICC). Sus investigaciones se centran en procesos de Acompañamiento de Transformación Cultural, creadora del arte y ciencia del Conversar Liberador. Ha trabajado en Compañías públicas y privadas. Ha centrado su quehacer desde el estudio y la comprensión del dolor y sufrimiento humano, así como los procesos de generación, realización y conservación del bienestar. En el año 2000 co-fundó junto a Humberto Maturana Matríztica en Santiago de Chile, como un Centro de investigación reflexiva sobre lo humano en y desde la biología cultural, desarrollando a partir de ellos diversas formas de acompañamiento de los procesos de transformación cultural en organizaciones y comunidades humanas centradas en las personas.



Humberto Maturana Romesín Co-fundador de Matríztica

Estudió Medicina en la Universidad de Chile y Biología en la University College de London y en Harvard University (PhD), desempeñándose además en el Post Doctoral en el MIT, desarrollando trabajos científicos innovadores. Luego regresó a Chile donde ejerció como docente en la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Más tarde co-fundaría la Facultad de Ciencias de la Universidad de Chile con otros científicos, entidad que le otorgaría el reconocimiento como Profesor Emérito. En el año 2000 co-fundó con Ximena Dávila Matríztica en Santiago. Ha recibido premios nacionales e internacionales, destacando el Premio Nacional de Ciencias, debido a su fecundo trabajo científico en su deseo de comprender los seres vivos (auto-poiesis), el lenguaje y el conocer (biología del lenguaje, el origen de lo humano (biología del amar) y con Ximena Dávila la matriz biológica-cultural de la existencia humana, entre otros.



Maestros Líderes



matríztica