

# EXPLORANDO EL SISTEMA SOLAR

## Descripción

Alguna vez te has preguntado, ¿qué tan lejos se encuentra el Sol de nuestro Planeta Tierra? o ¿qué tan grande es nuestro Sol?, en esta experiencia Iniciaremos una aventura a través del sistema solar en donde podremos responder estas preguntas y conocer los demás elementos que componen nuestro sistema Solar?

## Desarrollo de la Actividad:

### Momento 1: Indagación conocimientos previos

¿Se iniciará un diálogo con los niños en donde se les preguntará qué conocen sobre el sistema Solar? ¿cuántos Planetas conforman nuestro sistema Solar? ¿qué tan grande es nuestro Sol? Partiendo de las respuestas que den los niños se dará inicio al segundo momento.

### Momento 2: Exploración

Se le indicará a los niños que vamos a iniciar un viaje en donde podremos conocer los planetas del Sistema solar, y que para ello es necesario ponerse el traje espacial (Imaginario):

- Vamos a sacar... el traje que traemos entre un bolsillo, jalen, jalen, ahora sacudan y se lo ponen, primero un pie, luego el otro, ahora una mano, ahora la otra y cerramos la cremallera.
- ¿Qué más necesitamos para completar nuestro traje?
- ¡Un casco! el casco lo traemos debajo de un zapato. Sáquelo, y como está aplastado lo vamos a inflar... soplaremos y soplaremos, ahora nos lo ponemos.
- Los guantes los traemos en nuestras orejas y las botas debajo de la lengua.



Una vez se ha dispuesto a los niños para participar de la exploración, se les indicará:

- Nuestro traje, nos ayudará a volvernos gigantes y podremos salir de nuestro Planeta Tierra, para conocer el tamaño de los planetas y de nuestro Sol ...

Los niños se toman de las manos y forman un círculo, dan dos vueltas y dos saltos y aparece el sol en el centro del círculo.

Pedir a los niños que se sienten, para iniciar la exploración.

Mostrar el tamaño del Sol, comparado con la estatura de un niño (hablar de algunas características del Sol: tamaño, temperatura) etc.

Se comenzará a mostrar uno a uno los planetas en orden, se contará algún dato curioso de cada uno y se pondrán sobre el sol para mostrar la diferencia de tamaño.

Se le dará un planeta a algunos niños y se ubicarán los planetas a la distancia a escala del Sol, teniendo en cuenta que 1 paso (adulto) corresponde a 1 UA

## Momento 2: Reflexión y cierre

Una vez se finaliza la exploración de los Planetas, se guarda el sistema Solar.

Pedirle a los niños que se quiten el traje, y que realicen nuevamente el círculo tomados de las manos.

Para finalizar, se hablará con los niños sobre aspectos realizados en la dinámica, como ¿cuál es el Planeta más grande? ¿Cuál es el más pequeño? ¿Cuál es el más caliente? ...etc.

| PLANETA  | U. A |
|----------|------|
| Mercurio | 0.3  |
| Venus    | 0.5  |
| Tierra   | 1    |
| Marte    | 1.5  |
| Júpiter  | 5    |
| Saturno  | 9.5  |
| Urano    | 19   |
| Neptuno  | 30   |
| Plutón   | 39   |

